EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES (ENADE)/2019

INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - IFG

Orientações Iniciais



André Coimbra e Leonilson Santos Procuradoria Educacional Institucional Pró-Reitoria de Ensino/IFG

Processos de Avaliação Institucional



Interna

Relatórios da CPA



Comissões de avaliações in loco

ENADE

Avaliação de desempenho acadêmico dos estudantes dos cursos de graduação – ciclo avaliativo

CPC e IGC

> Avaliação dos Cursos de Graduação – ciclo avaliativo

Avaliações Externas

• **Conceito de Avaliação** – resultados das avaliações *in loco* realizadas pelas comissões do INEP:



Conceito de Instituição (CI)

- Processo de Recredenciamento Institucional;
- Avaliadas as 10 dimensões do PDI 5 eixos;

Conceito de Curso (CC)

- Processo de Reconhecimento e/ou Renovação de Reconhecimento de Curso Superior;
- Avaliado o corpo docente e tutorial, a organização didáticopedagógica e a infraestrutura física;

Avaliações Vinculadas ao Ciclo Avaliativo

- <u>Ciclo Avaliativo:</u> realização periódica de avaliação de instituições e cursos superiores, com referência nas avaliações trienais de desempenho de estudantes.
- As avaliações do ciclo avaliativo são orientadas pelos indicadores de qualidade INEP:
 - Desempenho de Estudantes Conceito ENADE;
 - Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado – IDD;
 - Conceito Preliminar de Curso CPC;
 - Índice Geral de Curso Avaliados da Instituição IGC.



Avaliações Vinculadas ao Ciclo Avaliativo

- <u>Conceito ENADE:</u> conceito obtido por meio do desempenho e questionário dos estudantes no ENADE;
- <u>IDD</u>: busca mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no ENADE e no ENEM;
- <u>CPC</u>: conceito obtido da avaliação de desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura, recursos didáticos-pedagógicos, dados do Censo da Educação Superior e demais insumos;
- <u>IGC</u>: conceito obtido com os dados dos CPC's e dos programas de pós-graduação.



Censo da Educação Superior



Informações sobre:

- Instituições de ensino superior;
- Cursos de graduação presencial ou a distância;
- Vagas oferecidas;
- Inscrições;
- Matrículas;
- Ingressantes e concluintes;
- Informações sobre **docentes**.
- Etc.

<u>Utilização dos dados</u> censitários:

- Construção de indicadores como o CPC e IGC;
- De forma articulada com outras políticas públicas como o ENADE, ENEM, FIES, PROUNI, REUNI e SISU;
- Estatística oficial da Educação Superior.

Cálculo do Índice Geral de Cursos (IGC)

- Seu cálculo é realizado anualmente e leva em conta os seguintes aspectos:
 - média dos CPCs do último triênio;
 - média dos conceitos de avaliação dos programas de pósgraduação stricto sensu atribuídos pela CAPES;
 - distribuição dos estudantes entre os diferentes níveis de ensino, graduação ou pós-graduação stricto sensu;

• IGCs do IFG:

A	no	Nº de Cursos Avaliados no Triênio	Nº de Cursos com CPC no Triênio	Alfa (Proporção de Graduandos)	Conceito médio da Graduação	Beta (Proporção de Mestrandos - Equivalente)	Conceito Médio do Mestrado	Conceito Médio do doutorado	IGC (Contínuo)	IGC (faixa)
20	013	9	9	0,9596	2,9276	1,0000	3,0000	0,0000	2,9709	4
20)14	16	16	1,0	2,5	0,0	0,0	0,0	2,530	3
20)15	16	16	0,9602	2,5111	0,0398	4,000	0,000	2,5704	3
20	16	16	16	0,943631649	2,511094503	0,056368329	4,0	0,0	2,595022	3
20	17	35	35	0,9541	2,7526	0,459	4,2110	0,0	2,8196	3

• Faixa: 3 – 1,945 a 2,945; Faixa: 4 – 2,945 a 3,945; Faixa 5 – 3,945 a 5



Cálculo do CPC

DIMENSÃO	COMPONENTES		PESOS	
Desempenho dos Estudantes	Nota dos Concluintes no Enade (NC)		20,0%	
Valor agregado pelo processo formativo oferecido pelo curso	Nota do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (NIDD)		35,0%	
	Nota de Proporção de Mestres (NM)	7,5%	30,0%	
Corpo Docente	Nota de Proporção de Doutores (ND)	15,0%		
	Nota de Regime de Trabalho (NR)	7,5%		
	Nota referente à organização didático-pedagógica (NO)	7,5%	15,0%	
Percepção Discente sobre as Condições	Nota referente à infraestrutura e Instalações Físicas (NF)	5,0%		
do Processo Formativo	Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (NA)	2,5%		

СРС	NCPC _c		
(Faixa)	(Valor Contínuo)		
1	$0 \le NC_c < 0.945$		
2	0,945 ≤ <i>NC_C</i> < 1,945		
3	1,945 ≤ <i>NC_c</i> < 2,945		
4	2,945 ≤ <i>NC_c</i> < 3,945		
5	3,945 ≤ <i>NC_c</i> ≤ 5		



ENADE

- O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um dos instrumentos de avaliação institucional e indicador de qualidade do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES);
- Instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 Lei do SINAES;
- É componente curricular **obrigatório** dos cursos de graduação e é composto por uma **prova** para avaliação individual de desempenho do estudante e um **Questionário do Estudante**.
- Normatizado pelos seguintes instrumentos:
 - Portaria Normativa MEC nº 840, de 24 de agosto de 2018 Republicada no DOU em 31 de agosto de 2018;
 - Portaria MEC nº 828, de 16 de abril de 2019;
 - Portarias com as Diretrizes da prova (a serem publicadas)
 - Edital ENADE/2019 (a ser publicado).



Objetivo do ENADE

Aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.



Estrutura do Exame

Prova (obrigatório)

 Destinada a aferir o desempenho dos estudantes considerando o objetivo do ENADE;

Questionário do Estudante (obrigatório)

 Destinado a levantar informações que permitam caracterizar o perfil dos estudantes e o contexto de seus processos formativos, relevantes para a compreensão dos resultados dos estudantes no ENADE.

Questionário de Percepção de Prova

 Destinado a levantar informações que permitam aferir a percepção dos estudantes em relação à prova, auxiliando, também, na compreensão dos resultados dos estudantes no ENADE.

Questionário do Coordenador de Curso

 Destinado a levantar informações que permitam caracterizar o perfil do coordenador de curso e o contexto dos processos formativos, auxiliando, também, na compreensão dos resultados dos estudantes no ENADE.



Estrutura da Prova

Quatro horas de duração;

10 questões de Formação Geral:

- 2 discursivas e 8 de múltipla escolha;
- Comum aos cursos de todas as áreas;
- Envolvendo situações-problema e estudos de casos.

30 questões de Componente Específico:

- 3 discursivas e 27 de múltipla escolha;
- Componente específico de cada área de avaliação;
- Envolvendo situações-problema e estudo de casos.



Ciclo Avaliativo - ENADE

- O ENADE é realizado todos os anos e cada curso é avaliado trienalmente, de acordo com o ciclo avaliativo.
- Portaria Normativa nº 840, de 24 de agosto de 2018 Republicada no DOU em 31 de agosto de 2018, Art. 40.
 - Altera os cursos que compõem os anos dos ciclos avaliativos;

ANO	CURSOS				
Ano I	 a) Bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Agrárias, Ciências da Saúde e áreas afins; b) Bacharelado nas áreas de conhecimento de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo; c) Superiores de Tecnologia nas áreas de Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança. 				



Cursos - ENADE/2019

Bacharelado

- a) Agronomia;
- b) Arquitetura e Urbanismo;
- c) Biomedicina;
- d) Educação Física;
- e) Enfermagem;
- f) Engenharia Ambiental;
- g) Engenharia Civil;
- h) Engenharia de Alimentos;
- i) Engenharia de Computação;
- j) Engenharia de Produção;
- k) Engenharia de Controle e Automação;
- 1) Engenharia Elétrica;
- m) Engenharia Florestal;
- n) Engenharia Mecânica;
- o) Engenharia Química;
- p) Farmácia;
- q) Fisioterapia;
- r) Fonoaudiologia;
- s) Medicina;
- t) Medicina Veterinária;
- u) Nutrição;
- v) Odontologia; e
- w) Zootecnia.

Tecnologia

- a) Em Agronegócio;
- b) Em Estética e Cosmética;
- c) Em Gestão Ambiental;
- d) Em Gestão Hospitalar;
- e) Em Radiologia; e
- f) Em Segurança no Trabalho.

Conforme Portaria MEC nº 828, de 16 de abril de 2019;



Enquadramento

- Classificação dos Cursos de Graduação e Sequenciais do Brasil (Cine Brasil 2018);
- Classificação realizada em outubro/2018;



Cursos do IFG - ENADE/2019

Curso
Bacharelado em Engenharia Civil da Mobilidade
Bacharelado em Engenharia Civil
Bacharelado em Agronomia*
Bacharelado em Engenharia Civil
Bacharelado em Engenharia Ambiental e Sanitária
Bacharelado em Engenharia Civil
Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação
Bacharelado em Engenharia Elétrica
Bacharelado em Engenharia Mecânica
Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação
Bacharelado em Engenharia Elétrica
Bacharelado em Engenharia Civil
Bacharelado em Engenharia Elétrica
Bacharelado em Engenharia de Produção*
Bacharelado em Engenharia Civil
Bacharelado em Engenharia Elétrica*

^{*}Apenas alunos ingressantes;



Público-alvo - ENADE

• Inscrição obrigatória para estudantes **ingressantes** e **concluintes** habilitados de cursos de bacharelado e superiores de tecnologia vinculados às áreas de avaliação da edição, que atendam aos critérios de habilitação.



PERFIL DE ALUNOS HABILITADOS AO ENADE

Perfil de Ingressante

Aqueles que tenham iniciado o respectivo curso no ano da edição do Enade, estejam devidamente matriculados e tenham de **0** (zero) a 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária mínima do currículo do curso integralizada até o último dia do período de retificação de inscrições.

Perfil de Concluinte

* Concluintes de Cursos de Licenciatura e Bacharelado: aqueles que tenham integralizado 80% (oitenta por cento) ou mais da carga horária mínima do currículo do curso definido pela instituição de educação superior e não tenham colado grau até o último dia do período de retificação de inscrições, ou que tenham previsão de integralização da carga horária do curso até julho do ano subsequente da edição do Enade; e

* Concluintes de Cursos de Tecnologia: aqueles que tenham integralizado 75% (setenta e cinco por cento) ou mais da carga horária mínima do currículo do curso definido pela instituição de educação superior e não tenham colado grau até o último dia do período de retificação de inscrições, ou que tenham previsão de integralização da carga horária do curso até dezembro do ano corrente da edição do Enade.

Informações Publicadas

· Data e hora da prova:

- 24 de novembro de 2019;
- Início às 13h30 (treze horas e trinta minutos) do horário de Brasília/DF.



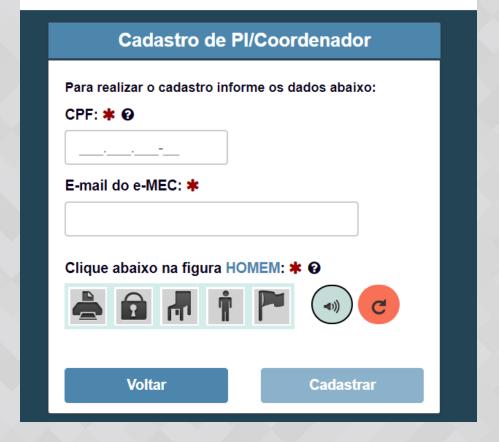
http://enade.inep.gov.br/enade/#!/index





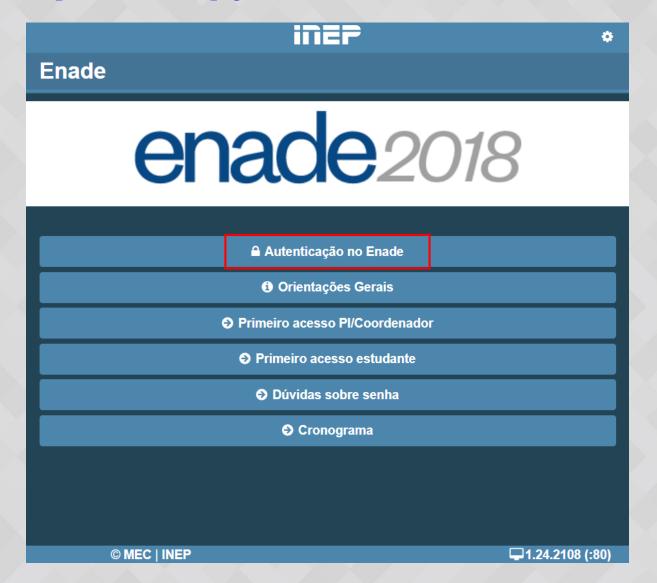
Realizar o cadastro de primeiro acesso:





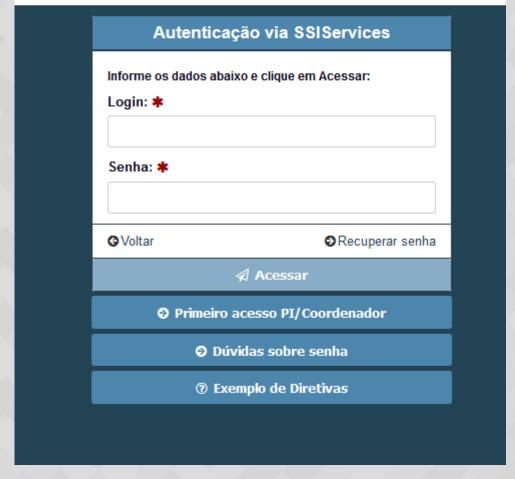


http://enade.inep.gov.br/enade/#!/index











Preparação/Divulgação

• Estratégias propostas:

- Simulados (Coordenador do curso e NDE);
 - Provas e gabaritos dos exames anteriores estão disponíveis no site do INEP.
- Palestra com os alunos (Coordenador do curso);
- Verificar as Diretrizes do Exame (Coordenador e docentes do curso)
- Material gráfico digital;
- Redes Sociais;
- E-mails aos alunos (Comunicação Social e Coordenador do Curso);
- IFG Mobile;



Links Importantes

- O que é o ENADE?
 - http://inep.gov.br/web/guest/enade
- Perguntas frequentes
 - http://inep.gov.br/web/guest/perguntas-frequentes4
- Documentos e Legislação ENADE
 - http://inep.gov.br/web/guest/documentos-e-legislacao13
- Provas e gabaritos do ENADE
 - http://inep.gov.br/web/guest/provas-e-gabaritos3



Referências

- Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.
- Portaria Normativa MEC nº 840, de 24 de agosto de 2018 Republicada no DOU em 31 de agosto de 2018;
- Portaria MEC nº 828, de 16 de abril de 2019;
- http://portal.inep.gov.br;



Obrigado!



Procuradora Educacional Institucional – PEI/PROEN

André Rodrigues Coimbra – Procurador Educacional Institucional Leonilson Rocha dos Santos – Auxiliar Institucional

pei@ifg.edu.br (62) 3612-2230





IFG.oficial IFG_Goias ifg_oficial www.ifg.edu.br

REITORIA

Av. Assis Chateaubriand, n° 1.658, Setor Oeste, Goiânia-GO, CEP: 74.130-012 (62) 3612-2200

Ministério da **Educação**

